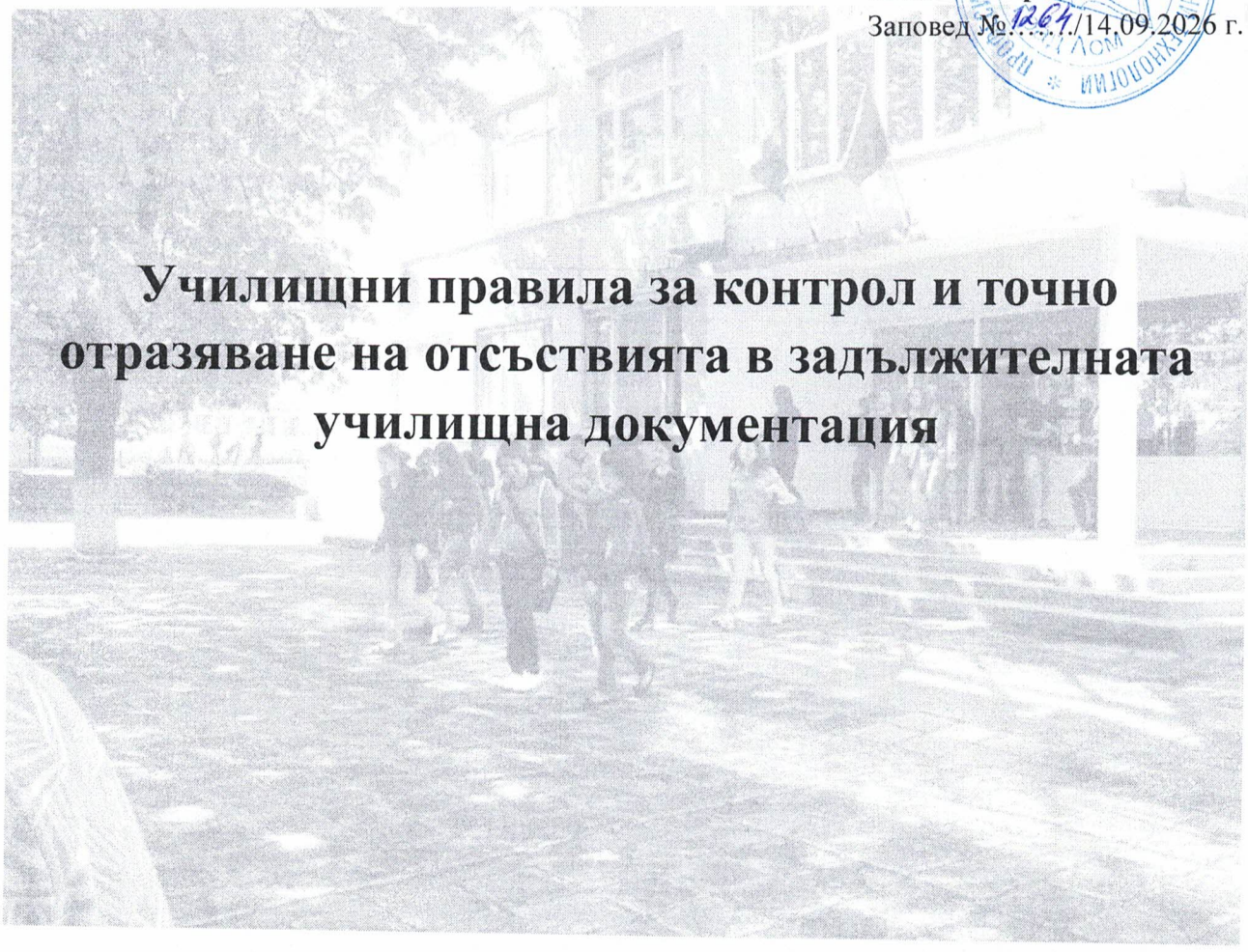
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ ГР. ЛОМ
ул. “Вл. Заимов” № 8 тел.: 60-350, 60-351, 60-352 e-mail: pgpt@pgptlom.com

Утвърждавам:
Директор: ……
/инж. Ил.Кръстева/
Заповед №…1264…/14.09.2026 г.



Училищни правила за контрол и точно отразяване на отсъствията в задължителната училищна документация

Лом 2026 година

Правилата за контрол и точно отразяване на отсъствията са изготвени на основание чл. 172, ал .1, т. 1, чл. 210, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, Наредбата за приобщаващо образование (Обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., изм. и доп., бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г.), Наредба №15/01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Правилника за дейността на училището за учебната 2026/2027 година, приет с Протокол №17/11.09.2026 г.

1. Всеки учител в началото на часа задължително отбелязва в електронния дневник на съответната паралелка отсъстващите ученици. При невъзможност – внася отсъствията до края на деня.

2. Закъснение на ученик за учебен час до 20 минути се отчита като половин отсъствие, а закъснение на ученика за учебен час с повече от 20 минути - като едно отсъствие (чл. 61, ал.2 от Наредбата за приобщаващо образование).

3. Класният ръководител, на основание чл. 61, ал. 3 от Наредбата за приобщаващо образование, е длъжен да уведоми родителя с писмо, по имейл или в телефонен разговор, ако ученикът отсъства от училище един учебен ден и няма данни, че е налице уважителна причина за неговото отсъствие и да обсъди с родителя възможностите за отстраняване на причините за отсъствието.

4. Класният ръководител отчита отсъствията на учениците в учебни часове (чл. 61, ал.1 от Наредбата за приобщаващо образование) в електронния дневник.

5. Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи (чл. 62, ал. 1 от Наредба за приобщаващо образование и чл.104, ал.3 от ПДУ), за което е длъжен да представи съответния документ:

- По медицински причини - личният лекар пуска в системата медицински документ при осъществяване на амбулаторния преглед и автоматично се осъществява извиняване на отсъствията в електронния дневник.

- Поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование, като състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, при представяне на документ от спортния клуб, в който ученикът членува, от организаторите на дейностите, от институцията, от името на която участва в тях, и след потвърждение от родителя;

- На основание чл.62, ал.1, т.3 от Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г., (отсъствие на ученика в учебно време по семейни причини до 15 учебни дни, но не повече от 5 дни наведнъж).

6. Ученикът може да отсъства по уважителни медицински причини от учебния час по учебния предмет ФВС, когато е противопоказно физическото натоварване и присъствието му в учебния час. Видът на заболяването и заключението за освобождаване от обучение по учебния предмет ФВС се удостоверяват с медицински документ. (чл.62, ал.5 от Наредбата за приобщаващо образование).

7. Ученик, за който е противопоказно физическо натоварване, но не и присъствието в учебния час (чл.62, ал.6 от Наредбата за приобщаващо образование), не може да отсъства от час по учебния предмет физическо възпитание и спорт.

8. Когато освобождаването на ученика от часовете по ФВС е за целия учебен срок или за учебната година, ученикът няма право да напуска територията на училището по време на учебния час, а директорът въз основа на представените медицински документи определя със заповед начина на уплътняване за ученика на времето, определено за учебните часове. Заповедта се съобщава на родителя на ученика (чл. 62, ал.7 от Наредбата за приобщаващо образование).

9. Класните ръководители до 3 число на месеца след следващ отчетния предават на ръководител направление „Информационни и комуникационни технологии" справка за отсъствията през предходния месец. Класни ръководители, не подали съответната справка подлежат на административно наказание, съгласно чл.187 от КТ.

10. Ръководител направление „Информационни и комуникационни технологии" отразява в модул „Отсъствия" към Информационната система на образованието предадените от класните ръководители справки за отсъствията в срок до 4 число на следващия месец.

11. Заместник-директорите извършват периодични проверки на:

- дневниците, относно отразяване отсъствията на учениците;

- извинителни бележки на отсъстващите ученици;

Проверките се отразяват в констативни протоколи.

12. Осъществява се провеждане на срещи на училищното ръководство с класни ръководители, в чиито паралелки има ученици, допускащи отсъствия по неуважителни причини, с цел проследяване на тяхното развитие и стимулиране към активност в учебната дейности набелязване на мерки за обща или допълнителна подкрепа в зависимост от броя на допуснатите отсъствия по неуважителни причини.

13. За преодоляване на проблемното поведение на ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на училището и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация (чл. 45 от Наредба за приобщаващо образование):

- Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му. Дейността се прилага в случай на необходимост от изясняване на възникнал конкретен проблем. Класният ръководител осъществява разговор с ученика за установяване на причините, довели до възникването на проблема, при спазване на етичния кодекс на училищната общност. Класният ръководител съвместно с ученика определя дейности, които да доведат до преодоляване на проблема и оказва подкрепа на ученика за осъществяване на дейностите (чл .46 от Наредбата за приобщаващо образование);

- Използване на посредник при решаване на конфликт в училище. Дейността се осъществява от образователния медиатор, който не е страна в конкретния конфликт и който посредничи между страните в конфликта с цел разрешаването му. Образователният медиатор провежда разговор с всички страни в конфликта за установяване на причините, довели до възникването му, при спазване на етичния кодекс на училищната общност. След изясняване на причините за възникването на конфликта ученикът или учениците получават подкрепа от образователния медиатор за разрешаването му. (чл. 47 от Наредбата за приобщаващото развитие)

- Консултиране на ученика с педагогически съветник. Тази дейност се осъществява по препоръка на учителите на съответния ученик, на класния ръководител или на друг педагогически специалист. Дейността се извършва след наблюдение на ученика в процеса на обучението и в училището и установяване на необходимост от провеждане на консултации с педагогически съветник. Консултациите се провеждат от педагогическия съветник въз основа на потребностите на ученика (чл. 48 от Наредбата за приобщаващо образование).

- Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по насилствен начин. Дейността се осъществява по препоръка на класния ръководител или на друг педагогически специалист. Дейността се извършва след наблюдение на ученика в процеса на обучението и в дейността на училището и установяване на необходимост от включване в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти. Групата се организира в училището, а при необходимост се привличат и външни специалисти (чл. 49 от Наредбата за приобщаващо образование).

- Създаване на условия за включване на ученика в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности. Тази дейност се осъществява по препоръка на учителите на съответния ученик, на класния ръководител или на друг педагогически специалист. Дейността се извършва след наблюдение на ученика в процеса на обучението и в училището и установяване на необходимост от провеждане на консултации с педагогически съветник. Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми -клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други (чл. 48 от Наредбата за приобщаващо образование).

- Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество). Дейността се осъществява от личност по избор на ученика, която той приема и уважава и която е изразила съгласие за участие в индивидуалната му подкрепа. Индивидуалната подкрепа на ученика може да бъде осъществена от учител от училището, от лице от семейството, от близък на ученика или от обществено изявена личност, на която ученикът има доверие или която представлява пример за него и спомага за развитието на силните му страни и за цялостното му личностно развитие. Класният ръководител на ученика организира осъществяването на индивидуалната подкрепа, за което информира родителя (чл. 45, т. 6 и чл. 50 от Наредбата за приобщаващо образование).

- Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището. Дейността се осъществява, като ученикът съвместно с класния ръководител избира конкретна дейност, определена в правилника за дейността на училището, която да извърши в полза на училището или паралелката. Дейността, свързана с определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи, се осъществява по желание на ученика след избор на такива инициативи от училището(чл. 51 и чл. 52 от Наредба за приобщаващо образование).

14. Административни мерки за налагане на санкции за допуснати отсъствия по неуважителни причини, съгласно чл. 199 от ЗПУО, чл. 58 - чл. 60 от Наредбата за приобщаващо образование и чл. 68 -чл. 77 от ПДУ.

15. Среща на екипа за оказване на обща подкрепа на ученици, допуснали отсъствия по неуважителни причини с родителите на учениците и обсъждане на мерки за преодоляване на причините за допускане на отсъствия.

16. Работа на УКБППМН с ученици, допускащи отсъствия по неуважителни причини.

17. Подаване на сигнали към ОбКБППМН за ученици застрашени от отпадане поради допуснат голям брой отсъствия по неуважителни причини.

18. Периодични срещи на класни ръководители, училищно ръководство и родители за анализиране на резултатите от приложените мерки за обща подкрепа и обсъждане на други мерки за въздействие върху проблемните ученици.

19. Провеждане на тематичен педагогически съвет за обсъждане на причините за допуснатите отсъствия по неуважителни причини и предприемане на мерки за преодоляване на причините.

20. Съгласно чл.2 от Закона за предучилищното и училищно образование родителите са участници в образователния процес и имат своите отговорности по смисъла на закона.

