Професионална гимназия по производствени технологии гр. Лом
ул. "Вл. Заимов" № 8 тел.: 60-350, 60-351, 60-352 e-mail: pgpt@pgptlom.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед: № 1126/01.09.2026 г.

Директор:.....

/инж. Илина Кръстева/

ОТЧЕТ

за изпълнение на Стратегията за развитие на Професионална гимназия по производствени технологии – гр. Лом за учебната 2025/2026 година

Приет с Решение № 5 от Протокол № 16/01.09.2026 г. на Педагогическия съвет

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият отчет представя изпълнението на Стратегията за развитие на Професионална гимназия по производствени технологии – гр. Лом през учебната 2025/2026 година.

Отчетът е разработен въз основа на резултатите от дейността на училището, представени в **Доклада-анализ на дейността на ПГПТ – Лом за учебната 2025/2026 г.**, както и на конкретните измерими резултати от реализираните дейности.

През отчетния период усилията на училищния екип са насочени към изпълнение на основните стратегически приоритети: повишаване на обхвата и задържането на учениците в образователната система; повишаване на знанията, уменията и компетентностите; осигуряване на персонализирана подкрепа; дигитализация и модернизиране на образователната среда; развитие на професионалното образование и дуалната система; квалификация на педагогическите специалисти и разширяване на партньорството с родители, институции и работодатели.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1

Повишаване на обхвата и пълноценното включване на учениците в образователната система

1.1. Задържане на учениците и превенция на отпадането

През учебната 2025/2026 г. училището прилагаше системен подход за проследяване на посещаемостта и ограничаване на риска от отпадане.

Със заповед № 1063/12.09.2025 г. е утвърдена Процедура за налагане на санкции и мерки на учениците, а класните ръководители и педагогическите специалисти са запознати с нея. Осъществяван е текущ контрол върху присъствието и своевременното и законосъобразно извиняване на отсъствията.

Във връзка с допуснати отсъствия са приложени предвидените мерки и санкции. За спиране на детските надбавки са предложени 99 ученици, допуснали над 5 отсъствия за месец по неуважителни причини.

Особено значим резултат е:

През учебната 2025/2026 година няма отпаднали ученици в задължителна училищна възраст.

Екипите за обхват и образователният медиатор са посетили семействата на **19 ученици**, а са проведени разговори с родители на **20 ученици**, застрашени от отпадане.

Оценка на изпълнението: ИЗПЪЛНЕНО.

Резултат: Постигнато е задържане на учениците в задължителна училищна възраст, при продължаваща необходимост от работа за намаляване на неизвинените отсъствия.

1.2. Оптимизиране на организацията и числеността на паралелките

В началото на учебната година средната численост е **21,13 ученици в паралелка**, а в края – **20,47 ученици в паралелка**.

В началото на учебната година е получено разрешение от МОН за формиране на паралелка в X клас, дуална форма на обучение, по

10 ученици в професия „Машинен монтьор“, специалност „Металообработващи машини“.

Останалите паралелки са формирани в съответствие с нормативните изисквания.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2

Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците

2.1. Повишаване на образователните резултати

Средният успех на училището за учебната 2025/2026 г. е **Много добър 4,49**, при 4,56 за предходната учебна година.

Отчетените резултати показват необходимост от продължаване на целенасочената работа за повишаване на образователните постижения.

2.2. Резултати от НВО по БЕЛ – X клас

На НВО по БЕЛ на 17 юни 2026 г. са се явили **50 ученици**, като 3 не са се явили по здравословни причини.

Средният резултат на ПГПТ – Лом е **30,42 точки**.

Разпределението показва:

- 24 ученици – **48%**, са постигнали между 31 и 51 точки;
- 12 ученици – **24%**, са в диапазона 21–30 точки;
- 12 ученици – **24%**, са с резултат под 20 точки;
- 2 ученици са постигнали над 50 точки.

Средният резултат е по-нисък от регионалния – **39,02 точки**, и националния – **45,49 точки**.

Идентифицирани са основни дефицити в четивната грамотност, интерпретацията на текст, аргументацията, създаването на текст и езиковата култура.

Мерки за подобрение:

- системна работа върху четивната грамотност;
- упражнения със задачи с избираем и свободен отговор;
- развитие на уменията за аргументирано писмено изразяване;
- допълнителни консултации;
- регулярна диагностика на пропуските;
- индивидуална работа с учениците с ниски резултати;
- стимулиране на учениците с висок потенциал.

Оценка: ЧАСТИЧНО ИЗПЪЛНЕНО / НЕОБХОДИМОСТ ОТ НАДГРАЖДАНЕ.

2.3. Резултати от НВО по математика – X клас

През 2025/2026 г. в X клас са обучавани **53 ученици**, от които 51 са се явили на НВО по математика.

Резултатът е по-висок от този през предходната учебна година – **26,49 точки**. Така училището отчита положителна тенденция при собствените си резултати, въпреки че са установени дефицити в математическата подготовка.

През следващия период следва да продължи работата чрез диференциран и индивидуализиран подход, допълнителни занятия и подобряване ефективността на консултациите.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО С ПОЛОЖИТЕЛНА ТЕНДЕНЦИЯ.

2.4. Резултати от ДЗИ по БЕЛ

През учебната 2025/2026 г. са допуснати **31 ученици** до ДЗИ по БЕЛ.

Средният резултат е **49,52 точки**, при 54,35 точки за регионално ниво и 59,99 точки за национално ниво.

Преди ДЗИ са проведени три пробни изпита:

- първи – **26,66 точки**;
- втори – **27,47 точки**;
- трети – **29,80 точки**.

Броят на резултатите под 30 точки намалява от 34 на първия пробен изпит до 30 на третия.

Това показва **положителна динамика в подготовката в рамките на учебната година**.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО.

2.5. Професионална подготовка

На държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – дипломен проект, са се явили **25 ученици** от специалностите „Икономическа информатика“, „Автотранспортна техника“ и „Спедиция, транспортна и складова логистика“.

Средният успех е **Много добър 4,99**.

На държавен изпит за придобиване на професионална квалификация по професия „Монтьор на подемно-транспортна техника“ са се явили 4 ученици със среден успех **Много добър 5,13**.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО С ВИСОКА ЕФЕКТИВНОСТ.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3

Създаване на стимулираща и подкрепяща образователна среда

През годината са прилагани интерактивни методи, проектно-базирано обучение, работа в екип, диференциран подход и електронни образователни ресурси.

Провеждани са допълнителни консултации за ученици с обучителни затруднения и за подготовка за НВО, олимпиади, състезания и конкурси.

Сформирани са:

- **6 групи по БЕЛ и 6 групи по математика** за X клас;
- проведени са по **20 часа допълнително обучение** по двата предмета;
- в XII клас са проведени **20 часа допълнително обучение по БЕЛ** в 6 групи;
- допълнителни занимания са проведени с **28 ученици**.

По проект „УСПЕХ ЗА ТЕБ“ **30 ученици от X клас и 25 ученици от XII клас** са участвали в допълнително обучение за подготовка за НВО и ДЗИ.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4

Персонализирана подкрепа и образователна справедливост

В началото на учебната година в ПГПТ – Лом са се обучавали **8 ученици със СОП**.

За учениците са извършени оценки на индивидуалните потребности, сформирани са екипи за подкрепа, изготвени са планове за подкрепа и индивидуални учебни планове и програми. Осъществявана е индивидуална и групова работа.

Учениците със СОП са включвани в училищния живот и извънкласни дейности, включително конкурси, инициативи и занимания по интереси.

Осъществявана е постоянна комуникация между учители, ресурсен учител, психолог, родители и други специалисти.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5

Създаване на безопасна, позитивна и приобщаваща училищна среда

През учебната година са предприемани своевременни мерки при възникнали конфликти и случаи на агресивно поведение. След предприетите действия към края на годината е постигната спокойна и позитивна атмосфера в училището.

Реализирани са инициативи за превенция на тормоза, включително **Ден на розовата фланелка**, при който са проведени дейности, насочени към добротата, уважението и подкрепата.

Осигурена е пожарна и обща безопасност, разработени са планове за сигурност и действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Проведени са **две учебни евакуации при пожар и една при земетресение**.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6

Дигитализация, STEM и иновативно образование

През учебната година активно са използвани:

- „Дигитална раница“;
- iZZI;
- Google Classroom;
- Microsoft Teams;
- Moodle;
- Kahoot;
- Canva;
- Visual Studio Code;
- Inkscape;

- Gimp;
- специализиран професионален софтуер;
- инструменти с изкуствен интелект.

Училището разполага с безжична интернет мрежа и дигитална библиотека за обучение по чужди езици.

Ключов стратегически резултат

На **25 юни 2026 г. е открит училищният STEM център**, обособен като **Център за технологии в креативните индустрии**.

Центърът е оборудван с преносими компютри, интерактивни дисплеи, 3D очила, микроконтролери, видеокамери, оборудване за фото- и видеозаснемане, професионална видео- и аудиообработка и специализиран софтуер.

Изградени са и **5 високо оборудвани и свързани класни стаи**, а общият брой на интерактивните дисплеи в училището достига **10**.

През годината са проведени **10 иновативни и STEM урока**, сред които:

- „Урок по родолюбие“;
- „Архитекти на мира“;
- „History and development of transportation and lifting equipment“;
- „Предприемачество от първо лице“;
- „Електромонтьор, професия на бъдещето“;
- „150 години от Априлското въстание“;
- „Ролята и значението на кръводаряването“;
- „КОД СЕВЕРОЗАПАД“;
- „От виртуалната идея до реалния продукт“.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО И НАДГРАДЕНО.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 7

Развитие на предприемаческите и практическите компетентности

По проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ са организирани **7 групи с общо 77 ученици** в направление „Предприемачески умения“.

Учениците от IX а клас са реализирали проект **„От идея до реален бизнес“**, включващ разработване на бизнес планове, маркетингови стратегии и финансови разчети. Най-добрите два проекта са представени на форума „Училищни лаборатории за иновации“.

По проекта са проведени и **240 часа допълнителна практика в реална работна среда за 14 ученици**, с участието на 4 работодатели и 4 наставници.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО С ВИСОКА ЕФЕКТИВНОСТ.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 8

Развитие на професионалното образование и партньорството с бизнеса

Учениците в дуална система на обучение са провеждали практическо обучение при партньори като **СИЛПА ООД, СТЕНЛИ – 03 ЕООД, АУТОЛАЙФ ЕООД, ВИРЕЯ АУТО – ЛОМ ООД и „Електроразпределителни мрежи Запад“ ЕАД**.

За производствената практика в X, XI и XII клас са сключени договори с **15 фирми, кметства и фондация**.

Това създава реална връзка между професионалното образование, пазара на труда и практическата подготовка на учениците.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 9

Ученическа активност, състезания, спорт и гражданско образование

Участието на учениците в олимпиади, професионални състезания, конкурси, спортни прояви и доброволчески инициативи е значимо.

Сред постигнатите резултати са:

- **II място на национален кръг** в „Най-добър млад техник в машиностроенето“;
- **II място на национален кръг** в „Най-добър млад заварчик“;
- **I място в частта „Най-добър млад автомонтьор“** и II място в отборното класиране;
- **II място на националния кръг** на състезанието за икономисти на английски език;
- **I място** на национален ученически турнир по чирлидинг и мажоретни дисциплини;
- **13 медала** от откритото градско първенство по лека атлетика.

Реализирани са и множество граждански, патриотични и културни инициативи – отбелязване на национални празници, 150 години от Априлското въстание, инициативи за четене, благотворителни кампании и издаване на училищния вестник „Пространство“.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО С ВИСОКА ЕФЕКТИВНОСТ.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 10

Ученическо самоуправление

На 16 октомври 2025 г. е проведен избор за **Училищен ученически омбудсман и заместник омбудсман**.

ПГПТ – Лом е избрана да представлява областта при разработването и прилагането на модел за структурирано ученическо самоуправление в професионалните гимназии.

Това е важен резултат по стратегическата цел за развитие на ученическата активност и гражданската ангажираност.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО И НАДГРАДЕНО.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 11

Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти

Квалификационната дейност е организирана в съответствие със стратегическите приоритети на училището.

Реализирани са об

- иновативни методи за ангажиране на учениците;
- превенция на агресията;
- подготовка за инспектиране;
- дигитална трансформация на ПОО;
- изкуствен интелект;
- НВО по БЕЛ;
- мотивация и математически и дигитални компетентности;
- STEM и STEAM технологии;
- създаване на дигитални уроци и видеомонтаж.

15 учители по професионална подготовка са преминали обучение по STEM/STEAM и създаване на дигитален урок, а **30 учители** – обучения по прилагане на ИИ в образованието.

Продължава и академичното развитие на педагогическите специалисти – обучение във висши училища и придобиване на допълнителна квалификация.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 12

Партньорство с институции, родители и общественост

През годината е осъществявано активно взаимодействие с:

- Община Лом;
- Дирекция „Бюро по труда“ – Лом;
- Дирекция „Социално подпомагане“ – Лом;
- отдел „Закрила на детето“;
- РУО – Монтана;
- културни институции;
- работодатели;
- висши училища;
- неправителствени организации.

Проведени са родителски срещи, индивидуални срещи и консултации.

Развити са и партньорствата за професионална практика и кариерно ориентиране.

Оценка: ИЗПЪЛНЕНО.

III. ОБОБЩЕНА ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

На база на анализа на реализираните дейности може да се направи извод, че **Стратегията за развитие на ПГПТ – Лом през учебната 2025/2026 година е изпълнявана последователно и целенасочено**, като по значителна част от стратегическите направления са постигнати конкретни резултати.

Най-съществени резултати:

1. Задържане на учениците
Няма отпаднали ученици в задължителна училищна възраст.

2. Повишаване на резултатите по математика
НВО математика: **29,45 т.**, спрямо **26,49 т.** през предходната година.

3. Добри резултати в професионалното образование
ДЗИППП: **4,99**, а професионална квалификация по „Монтьор на подемно-транспортна техника“: **5,13**.

4. Изградена модерна STEM среда
Открит е STEM център – Център за технологии в креативните индустрии, с модерно специализирано оборудване.

5. Активно участие на учениците
Постигнати са призови класирания на национални състезания, спортни прояви и конкурси.

6. Развитие на ученическото самоуправление
Училището е избрано да представлява област Монтана при разработването и прилагането на модел за ученическо самоуправление.

7. Практическа насоченост и връзка с бизнеса
14 ученици са провели 240 часа допълнителна практика в реална работна среда с 4 работодатели и 4 наставници.

IV. СИЛНИ СТРАНИ

В съответствие с направените в отчетния доклад изводи, като основни силни страни могат да бъдат определени:

- добра кадрова обезпеченост;
- прилагане на съвременни образователни технологии;
- висока активност по национални и европейски програми и проекти;
- развитие на STEM средата;
- добри партньорски взаимоотношения с работодатели и институции;
- значима активност на учениците в състезания, конкурси и спорт;
- развитие на ученическото самоуправление;
- добра организация на подкрепата за ученици със СОП;
- наличие на практическа насоченост на професионалното обучение.

V. ОБЛАСТИ ЗА НАДГРАЖДАНЕ ПРЕЗ 2026/2027 Г.

Въз основа на отчетените резултати следва да се насочат усилия към:

1. **повишаване на резултатите от НВО по БЕЛ**;
2. повишаване на функционалната грамотност и четивната грамотност;
3. развитие на уменията за анализ, аргументация и създаване на текст;
4. продължаване на положителната тенденция при НВО по математика;
5. ограничаване на неизвинените отсъствия;

6. засилване ролята на класните ръководители за изграждане на позитивна класова общност;
7. по-активно включване на родителите;
8. разширяване на участието на учениците в състезания и конкурси;
9. по-пълноценно използване на STEM центъра;
10. разширяване на партньорствата с работодатели;
11. продължаване на квалификацията в областта на ИИ, дигиталните технологии и STEM;
12. проследяване на реализацията на завършилите ученици.

Тези направления съответстват и на посочените в отчетния доклад области за подобрение.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В резултат на извършения анализ може да се заключи, че **през учебната 2025/2026 година ПГПТ – Лом успешно изпълнява основните приоритети на Стратегията за развитие на училището**.

Постигнати са значими резултати в областта на професионалното образование, практическата подготовка, дигитализацията, STEM образованието, ученическата активност и приобщаването.

Особено значимо стратегическо постижение е **изграждането и въвеждането в експлоатация на STEM центъра**, който създава нови възможности за интегриране на технологиите, математиката, инженерните науки, дизайна и предприемачеството.

Наред с постигнатото, резултатите от НВО по БЕЛ, високият брой неизвинени отсъствия и необходимостта от повишаване на мотивацията на част от учениците очертават ясни направления за работа през следващия стратегически период.

Общата оценка на изпълнението на Стратегията за развитие за учебната 2025/2026 година е:
ДОБРО НИВО НА ИЗПЪЛНЕНИЕ С ПОСТИГНАТИ ЗНАЧИМИ РЕЗУЛТАТИ И НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПОСЛЕДВАЩО НАДГРАЖДАНЕ.

VII. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА РЕШЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

ПРОЕКТ

РЕШЕНИЕ

Педагогическият съвет на Професионална гимназия по производствени технологии – гр. Лом, след като се запозна с Отчета за изпълнение на Стратегията за развитие на училището за учебната 2025/2026 година,

РЕШИ:

1. Приема Отчета за изпълнение на Стратегията за развитие на Професионална гимназия по производствени технологии – гр. Лом за учебната 2025/2026 година.
2. Определя като основни направления за надграждане през учебната 2026/2027

- повишаване на образователните резултати, с особен акцент върху НВО по БЕЛ и математическата подготовка;
- ограничаване на неизвинените отсъствия и превенция на риска от отпадане;
- развитие на функционалната и четивната грамотност;
- повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците;
- ефективно използване на STEM центъра и дигиталните технологии;
- развитие на професионалната и практическата подготовка;
- разширяване на партньорството с работодатели, родители и институции;
- подкрепа на учениците с високи постижения и на учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа;
- продължаване на квалификационната дейност на педагогическите специалисти.

3. Възлага на директора и педагогическите специалисти да планират конкретни дейности и измерими индикатори за изпълнение на определените направления в Годишния план на училището за учебната 2026/2027 година.