Професионална гимназия по производствени технологии гр. Лом
ул. "Вл. Заимов" № 8 тел.: 60-350, 60-351, 60-352 e-mail:pgpt@pgptlom.com

УТВЪРЖДАВАМ:
ИНЖ. ИЛИНА КРЪСТЕВА
ДИРЕКТОР НА ПГПТ - ЛОМ

ОТЧЕТ

за изпълнение на иновация

„Успешни в учене, преподаване и работа“ – иновация в направления Общо образование, „Икономическа информатика“ и „Транспорт“

учебна 2025-2026 г.

Отчетът е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 16 от 01.09.2026г.,

утвърден е със Заповед № 1148 от 04.09.2026 г. на директора на ПГПТ

I. ОБЩЯ ИНФОРМАЦИЯ

Настоящият отчет представя изпълнението на иновацията **„Успешни в учене, преподаване и работа“** в Професионална гимназия по производствени технологии – гр. Лом през учебната 2025–2026 година.

Иновацията е насочена към повишаване качеството на образователния процес чрез използване на съвременни педагогически подходи, дигитални технологии, практико-приложни дейности, интердисциплинарност и създаване на условия за активно участие на учениците в процеса на учене.

Основната цел на иновацията е **издигане качеството на образованието в ПГПТ на високо технологично ниво, съизмеримо с европейската рамка за дигитални компетентности в образованието, за постигане на по-високи образователни резултати и по-добра реализация на завършващите на пазара на труда.**

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ИНОВАЦИЯТА

В съответствие с утвърдения план през учебната 2025–2026 година дейностите бяха насочени към:

1. Повишаване качеството и ефективността на професионалното обучение на учениците от направления „Транспорт“ и „Приложна информатика“.
2. Прилагане на нови учебни подходи и практико-приложни дейности, свързани с професионалната подготовка.
3. Развитие на логическото и креативното мислене на учениците.
4. Повишаване на интереса и мотивацията за учене чрез използване на иновативни методи и средства.
5. Развитие на дигиталните компетентности на учениците и педагогическите специалисти.
6. Насърчаване на активното участие на учениците в образователния процес.
7. Създаване на условия за свързване на придобитите знания с реални житейски и професионални ситуации.
8. Подпомагане на бъдещата професионална реализация на учениците

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНОВАЦИЯТА:

1. Проведени иновативни уроци

№	Дейност	клас	Проведен на	Отговорник
1	**Иновативен урок** - "Урок по родолюбие" посветен на Деня на народните будители	10а	01.11.2025 г	С. Симеонова
2	**Иновативен урок** – „Архитекти на мира"	12а	06.11.2025 г	Кр. Станинска
3	**Иновативен урок** – „History and development of transportation and lifting equipment"	12в	27.11.2025 г	К. Славчева И. Манойлов
4	**Иновативен интегриран урок** – „Предприемачество от първо лице - ролята на дигиталните технологии, личния бранд и комуникацията за развитието на съвременния бизнес"	9а	05.12.2025 г	С. Симеонова Н. Гришева П. Петков
5	**Иновативен урок** – „Weihnachten in Deutschland"	11а	19.12.2025 г	Р. Цветанова
6	**Иновативен изнесен урок** – „Електромонтьор, професия на бъдещето"	11б	12.03.2026 г	М. Младенова
7	**Иновативен урок** – „150 години от Априлското въстание(1876 г.) – подвиг, слово и памет"	10а 10б 10в	24.04.2026 г	А. Стоименова Д. Тодорова
8	**Иновативен изнесен урок** – „Ролята и значението на кръводаряването за човека"	10б 10в	07.05.2026 г.	З. Благоева И. Благоев
9	**Иновативен урок** – „Ескейп ста: „КОД СЕВЕРОЗАПАД""	10б 10в	10.06.2026 г.	Р. Бонова Д. Тодорова
10	**STEM урок** – „От виртуалната идея до реалния продукт "	10а 10б 10в	25.06.2026 г.	В. Стефанова Р. Бонова П. Петков К. Славчева Б. Божинова

IV. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ:

1. Реализирани квалификационни дейности

През учебната 2025/2026 година по Националната програма „Иновации в действие“, Лаборатория „Професия и бизнес“ в периода 15-17 април в град Пловдив трима учители представиха проектът на ПГПТ на тема „От идея до реален бизнес“. Подготвихме материали за издаване на краен продукт от лабораторията.

По проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ петнадесет учители по професионална подготовка преминаха обучение по две теми: „Добри практики по внедряване и използване на STEM и STEAM технологиите“ и „Създаване и запис на дигитален урок с помощта на ИКТ. Използване на Adobe Premiere за видеомонтаж“. Обученията са проведени от обучителна организация ЧР „РЕФЛЕКС“ ЕООД

Две обучение по четири академични часа преминаха 30 учители на тема „Прилагане на ИИ в образованието – възможности и предизвикателства за учителите“ и „Практически приложения на ИИ в преподаването на различни предмети“. Обученията се проведоха по вътрешноквалификационна дейност.

Професионална гимназия по производствени технологии бе домакин на Регионален форум на иновативните училища от област Монтана за споделяне на добри практики и иновации. На форума, който бе проведен на 02.07.2026 г., ПГПТ - Лом представи своята практика през учебната година.

Директорът и двама учители присъстваха на Междуинституционален мост между РУО – Видин, РУО – Враца, РУО – Ловеч, РУО – Монтана, РУО – Перник, РУО – Търговище и РУО – Хасково за представяне на добра практика по Проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ в СУ „Димитър Маринов“ гр. Лом. Наблюдавахме представителна изява на групата, формирана по Дейност 7 „Подобряване на трансверсалните и ключовите компетентности по професионална подготовка на учениците, предприемачески умения, социално предприемачество и др. с участие на работодатели“ по Проект BG05SFPR001- 3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“. На изявата бе представена дигитална туристическа книжка „КРАСОТИТЕ НА СЕВЕРОЗАПАДНА БЪЛГАРИЯ“ – краен продукт от дейността на групата и проект „Социално предприемачество, като инструмент за устойчиво развитие“, изготвен в рамките на дейността.

Двама преподаватели взеха участие в Семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО от областите Видин, Враца, Ловеч, Ма...

Представяне на онлайн платформата „Virtuelko for all“ за създаване на витруални учебни фирми -1 учител и в Професионално направление „Транспортни средства“ – Тайните на OBEDE 2 – 1 учител.

С цел повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти ще бе проведена междуинституционална квалификация на тема „Споделяне на добри практики между училища: мотивация чрез проектно-базирано обучение“ с колеги от ПТГ „Цар Симеон Велики“ Търговище. Обменът на опит допринесе за разширяване на използването на иновативни методи на преподаване и за прилагането на проектно-базираното обучение като ефективен подход за развитие на ключовите компетентности на учениците. 2

2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти

През учебната 2025/2026 година квалификационната дейност в Професионална гимназия по производствени технологии – гр. Лом беше организирана и осъществявана в съответствие със Стратегията за развитие на училището, националните образователни политики и приоритетите за модернизиране на професионалното образование и обучение. Основен акцент беше поставен върху повишаването на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез усъвършенстване на методиката на преподаване, прилагане на иновативни образователни подходи, развитие на дигиталните компетентности и ефективно използване на новоизградения STEM център в учебния процес.

Квалификационните дейности бяха насочени към повишаване качеството на обучението по общообразователна, професионална и профилираща подготовка, прилагането на компетентностния подход, използването на съвременни дигитални технологии, развитието на STEM умения и засилването на практическата насоченост на обучението, включително в условията на обучение чрез работа (дуална система). Значително внимание беше отделено и на обмена на добри педагогически практики, междуинституционалното сътрудничество и повишаването на готовността на учителите за работа в съвременна, технологично обезпечена образователна среда. Реализираните квалификационни дейности допринесоха за повишаване ефективността на образователния процес и за успешното изпълнение на стратегическите цели на училището.

През годината е осигурено присъствието на преподавателите на есенните съвещания, организирани от експертите от РУО - Монтана.

По Вътрешноинституционална квалификация е реализирано обучение на тема „Как да изгоним скуката в час – иновативни методи за ангажиране на учениците“ с 30 учители.

По Вътрешноинституционална квалификация с външен обучител психолог Елеонора Планинец 25 учители преминаха обучение на тема: „Методи и стратегии за превенция на

Всички учители преминаха обучение от директора на тема „Подготовка за инспектиране на училището“ по Вътрешноинституционална квалификация.

Обучение на 16 учители и членове на непедагогическия персонал на тема „Моделите за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи“, също по вътрешноинституционална квалификация.

В уебинар на тема „Дигиталната трансформация на ПОО училища“ са обучени двама педагогически специалисти.

Обучение за учители и класни ръководители по ключова компетентност „Трудови, социални и осигурителни права“, проведено от РС на КНСБ – Монтана, преминаха обучение трима учители.

В обучение на тема „Изкуственият интелект (AI) в училището и в класната стая“ от Годишния план за учебната 2025-2026 г. на РУО – Монтана за учителите по обществени науки, гражданско образование и религия участва ст. учител Димитрина Тодорова.

Онлайн обучение на издателска група „Просвета“ на тема: „Социално-емоционалното учене – фактори за развитие на умения и компетенции. Стратегии за успешно прилагане в преподаването“ премина учител Румяна Бонова.

Двама преподаватели по БЕЛ преминаха обучение на тема „Обучението по български език и литература в първи гимназиален етап с оглед на НВО – 10. клас“, от Годишния план за дейността на РУО – Монтана за учебната 2025/2026 година.

Двама преподавател по математика преминаха обучение на тема „Методи и форми за успешна мотивация на учениците по математика и развиване на математически и дигитални компетентности“, организирано РУО – Монтана за учебната 2025/2026 година.

Трима преподаватели от направление математика, природни науки и информационни технологии преминаха обучение организирано от националния STEM център на тема: „Преподаване в STEM среда“ по проект „Компетентности на фокус“ на Министерство на образованието и науката.

През учебната 2025-2026 година директора премина обучение по две теми:“ Съвременни управленски стратегии – теоретични подходи, практически инструменти и иновации“, организирано от РЦППО – Монтана и „Организационно развитие и ефективно управление на образователната институция“, проведено от РААБЕ България ЕООД, от Годишния план за дейността на РУО – Монтана за учебната 2025/2026 година.

Педагогическите специалисти проявяват устойчив стремеж към повишаване на професионалната си квалификация и разширяване на компетентностите си в области, съответстващи на потребностите и приоритетите в развитието на училището.

V. РАБОТА С ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ, РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ:

В съответствие с плана бяха предвидени дейности за запознаване на Обществения съвет с иновацията и включване на родители в дейностите.

1. Запознаване на обществения съвет с иновацията. Обществеият съвет ще бъде запознат с иновацията през 2025-2026 учебна година на заседание преди началото на учебната 2026-2027 година.

2. В края на учебната година бяха анкетирани 37 родители относно работата на ПГПТ като иновативно училище. Резултатите са следните:

№	Въпрос	Отговор да	Отговор не	Отговор нито да, нито не	Отговор по-скоро да	Отговор по-скоро не
2	Допада ли Ви това, че детето Ви се обучава в иновативно училище?	33	0	1	3	0
3	Смятате ли, че успешната реализация на иновациите в училище ще подпомогне личностното развитие на детето Ви?	25	0	2	10	0
4	Смятате ли, че чрез прилагане на иновации в ПГПТ се формира позитивно отношение към училището?	23	2	1	11	0
5	Считате ли, че иновативния учебен час е по-интересен, по-полезен и по-различен?	31	1	1	4	0
6	Считате ли, че изучаването на предмет по иновативен начин, е не традиционно води до повишаване на знанията, затвърждава мотивацията за учене, прави знанията по-трайни и стимулира интереса на детето за	23	1	1	12	0

7	Ако детето Ви участва в иновативни уроци през тази учебна година, бихте ли желали то да продължи обучението си с иновативни учебни часове и през следващата учебна година?	27	2	1	7	0

3. В края на учебната година бяха анкетирани и 36 ученици. Обобщените резултати от анкетата са следните:

№	Въпрос	Отговор да	Отговор не	Отговор нито да, нито не	Отговор по-скоро да	Отговор по-скоро не
1	Иновативната форма на обучение е полезна за мен	30	1	4	1	0
2	Постигат се по-добри резултати чрез иновативните уроци	29	3	4	0	0
3	В каква степен сте съгласни, че използването на ИТ развива Вашите компетентности и ви помага да усвоите по-успешно учебните предмети?	25	1	5	2	3
4	Смятате ли, че чрез прилагане на Смятате ли, че иновативните уроци допринасят за повишаване на Вашата мотивация за учене и интерес към училището?	22	2	2	8	2
5	Иновативните уроци и участието в проекти развиват ли у вас социални умения и емпатия към себе си и към другия?	23	1	5	4	3
6	Смятате ли, че като участник в иновативен урок ви помага да комуникирате по-лесно с Вашите съученици и учители?	21	5	4	6	0
7	Открих връзка между урока и личния ми живот	18	12	4	1	1

VI. ПУБЛИЧНОСТ, ПРОЗРАЧНОСТ И ЕФЕКТИВНИ ВРЪЗКИ СЪС ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ:

За популяризиране на иновацията и реализираните дейности бяха използвани различни информационни канали.

На официалната страница на ПГПТ в рубриката Иновативни практики са публикувани материали от проведените иновативни уроци. Снимки и кратки анотации от уроците са публикувани и на фейсбук страницата на училището.

VII. СПРАВКА ЗА ГОДИШНИЯ УСПЕХ НА ПАРАЛЕЛКИТЕ ВКЛЮЧЕНИ В ИНОВАЦИЯТА

Класовете от направление „Приложна информатика“ и „Моторни превозни средства“, включени в иновацията, показаха следния успех през учебната година:

Клас		XI А	XI Б	XII А	XII Б
Учебна 2025/2026	Раздел А	4,17	4,93	4,30	3,37
	Раздел Б	4,88	4,32	4,78	4,34
	Раздел А+Б	4,53	4,12	4,54	3,86

VIII. НЕИЗПЪЛНЕНИ ДЕЙНОСТИ ОТ ПЛАНА

Не са проведен два от планираните иновативни уроци:

1. Изнесен практически урок – „Работа в реална среда с уреди и системи за гасене на пожари“ – ЗБУТ – 9 клас с отговорник Иванка Владимирова;
2. Иновативен урок – „Как да се подготвим за интервю за работа“ – 10–11 клас с отговорник Петя Младенова.

IX. ОЦЕНКА НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ

Изпълнението на иновацията „Успешни в учене, преподаване и работа“ през учебната 2025–2026 година създаде условия за разнообразяване на образователния процес и за прилагане на иновативни подходи в общообразователната и професионалната подготовка.

Чрез реализираните дейности се създадоха възможности за по-активно участие на учениците, практическо приложение на знанията, развитие на дигитални и социални компетентности, работа в екип и формиране на умения, необходими както за успешното обучение, така и за бъдещата професионална реализация.

Особено значение има интегрирането на общообразователната подготовка с професионалното обучение, което подпомага осмислянето на връзката между придобиваните знания и тяхното практическо приложение.

X. ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ

Въз основа на реализираните дейности могат да бъдат направени следните

1. Иновацията създава условия за разнообразяване на традиционния учебен процес.
2. Иновативните форми на обучение повишават възможностите за активно участие на учениците.
3. Междупредметният подход подпомага цялостното разбиране на учебното съдържание.
4. Практико-приложните дейности създават по-тясна връзка между училищното образование и реалния живот.
5. Дигиталните технологии подпомагат развитието на съвременни компетентности.
6. Работата в екип развива комуникативни, социални и организационни умения.
7. Професионално ориентираните дейности подпомагат подготовката на учениците за бъдеща реализация.

Препоръки:

- да се продължи прилагането на иновативни методи;
- да се увеличи броят на интердисциплинарните дейности;
- да се разширят практическите дейности в реална среда;
- да се използват още по-активно дигитални образователни ресурси;
- да се насърчава обменът на добри практики между педагогическите специалисти;
- да се включват ученици, родители и представители на бизнеса в подходящи дейности;
- да се проследява системно ефектът от иновацията чрез анкети, наблюдения и анализ на резултатите.

XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иновацията „Успешни в учене, преподаване и работа“ представлява последователен подход за усъвършенстване на образователния процес в ПГПТ – Лом чрез съчетаване на съвременни педагогически методи, дигитални технологии, практическо обучение и междупредметно взаимодействие.

Реализираните дейности през учебната 2025–2026 година допринесоха за създаване на по-активна и мотивираща образователна среда и за развитие на компетентности, необходими на учениците както в процеса на обучение, така и в бъдещата им професионална реализация.

Иновацията създаде условия за успешно учене, преподаване и работа, като постави ученика в по-активна позиция и насърчи педагогическите специалисти да споделят и прилагат нови идеи, методи и добри практики.

Получените резултати и натрупаният опит могат да бъдат основа за надграждане и устойчиво развитие на иновативните практики през следващите учебни години.