Професионална гимназия по производствени технологии-Лом
3600 Лом, ул.“Владимир Заимов“ № 8 тел. 0971/60 350; 60 352; e-mail: pgpt@pgptlom.com

Утвърдил: .....
(Директор:Илина Кръстева

КОНСПЕКТ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
за 9 клас

I. Компютърни системи и системи за глобално позициониране

1. Съвременни постижения в компютърните технологии и приложението им в обществото.
2. Мобилни устройства и технологии за трансфер на данни.
3. Структура и принципи на функциониране на GPS. Определяне на местоположение, планиране и съставяне на маршрути.

II. Компютърни мрежи, споделяне на ресурси и защита

1. Структура, организация и правила за работа в локална мрежа и интернет.
2. Мрежови устройства и свързващи елементи: мрежова платка, модем, switch, router, access point.
3. Съобщителни среди: усукана двойка, коаксиален и оптичен кабел, безжична връзка. Интернет протоколи и адресиране.
4. Конфигуриране на компютър и свързване на малка мрежа. IP адрес, маска, gateway и домейн.
5. Локално и облачно съхранение, обмен на файлове, споделени ресурси и права за достъп.
6. Защита на мрежата от неоторизиран достъп, подозрителни имейли, зловреден софтуер и рискове за личните данни.

III. Информация и услуги в интернет. Електронна търговия

1. Дигитална самоличност, електронна идентификация и двуфакторно удостоверяване.
2. Електронен подпис и цифрови сертификати. Електронно правителство и електронни услуги.
3. Електронни разплащания и финансови транзакции. Ползи, рискове и мерки за сигурност.

IV. Приложни програми

1. Шаблони и теми в текстообработваща програма; създаване на собствен шаблон и тема.
2. Циркулярни писма и свързване на документ със списък от получатели.
3. Създаване и използване на формуляри.

4. Електронни таблици: сортиране по няколко признака, филтриране и валидиране на данни.
5. Изготвяне на справки, междинни пресмятания и обобщаване на данни по критерии.

V. Създаване на съдържание

1. Откриване на подходящи модули, пакети и библиотеки за разширяване на програмни възможности.
2. Начини за инсталиране и използване на модули, пакети и библиотеки според конкретна потребност.

VI. Работа по проект в екип

1. Разработване на проект за решаване на конкретен проблем; разпределяне на роли и планиране.
2. Документиране, представяне и защита на резултатите от екипния проект.

Учители: Симона Симеонова……
Румяна Бонова……
Ваня Стефанова ……

Професионална гимназия по производствени технологии-Лом
3600 Лом, ул.“Владимир Заимов“ № 8 тел. 0971/60 350; 60 352; e-mail: pgpt@pgptlom.com

Утвърдил: .....
Директор:Илина Кръстева

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – 9 клас

Отличен 6:
Знанията и уменията са задълбочени.
Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма.
Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси.
Владее основните понятия и използва правилните термини при изясняване на поставените въпроси.

Много Добър 5:
Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.
Ученикът се ориентира много добре в материала.
Изпълнява поставените задачи,но недостатъчно изчерпателно.
Допуска незначителни грешки.

Добър 4:
Знанията и уменията са частични.
Ученикът е овладял само основния материал.
Поставените задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно.
Допуска грешки, които не водят до големи неточности при изясняване на основните понятия.

Среден 3:
Знанията и уменията са несистемни и непълни.
Ученикът не владее достатъчно пълно учебния материал.
Допуска грешки, които водят до големи неточности при изясняване на основните понятия.
Повърхностни разсъждения.

Слаб 2:
Знанията и уменията не са формирани.
Ученикът не е овладял необходимият минимум от учебния материал.
Трудно се ориентира в условието на заданието.
Допуска груби грешки при изясняване на основните понятия.

Учители: Симона Симеонова.....
Румяна Бонова.....
Ваня Стефанова .....

Професионална гимназия по производствени технологии-Лом
3600 Лом, ул.“Владимир Заимов“ № 8 тел. 0971/60 350; 60 352; e-mail: pgpt@pgptlom.com

Утвърдил: .....
Директор:Илина Кръстева

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ РАБОТАТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКИТЕ ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА 9 КЛАС

Отличен 6:
Ученикът умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер. Ползва рационално и по предназначение възможностите на наличния хардуер, демонстрира отговорно и коректно отношение при работа в локална мрежа и Internet. Не допуска грешки при изпълнение на практическите задачи.

Много Добър 5:
Ученикът умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер. Ползва по предназначение възможностите на наличния хардуер. Не допуска грешки при изпълнение на практическите задачи.

Добър 4:
Ученикът умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение, но не ползва пълните възможности на съответния софтуер. Не допуска груби грешки при изпълнение на практическите задачи.

Среден 3:
Ученикът умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности, но при изпълнение на конкретна задача не съумява да избере подходящо приложение или не ползва пълните възможности на съответния софтуер. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи.

Слаб 2:
Знанията и уменията не са формирани.
Ученикът не е овладял необходимият минимум от учебния материал.
Трудно се ориентира в условието на заданието.
Допуска груби грешки при изпълнение на практическите задачи.

Учители: Симона Симеонова……
Румяна Бонова……
Ваня Стефанова ……