

Изготвил:.....
Аделина Огнянова

Утвърждавам:.....
Директор: инж. Илина Кръстева



ПРОГРАМА
ЗА
РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО ПОДОБРЯВАНЕ НА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА И
СЕМЕЙНА СРЕДА И РАБОТА С ДЕЦА В
МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА

Учебна 2024/2025г.

I. Общо представяне

Настоящата програма цели да наблегне на важността за развитие на образователния процес в мултикултурна среда, където е важно да отчетем различията между учениците спрямо тяхната етническа принадлежност, както и да обърне внимание на необходимостта от сътрудничество между училищната и семейната среда, защото без наличието на добра комуникация между родители и учители се нарушава и усложнява правилното и качествено протичане на учебния процес. За да стане ясно обаче, защо това е необходимо да се осъществи следва да обърнем внимание на същността на това какво е мултикултурна среда? Защо е нужно взаимодействието между училищната и семейната среда?

Мултикултурната класна стая все повече започва да присъства в съвременното училище. Съвместният живот и дейност на ученици и учители от различни култури в също така разнообразно обкръжение изисква от учителя ясна позиция към мултикултурността и нейните ефекти. Учителят трябва да създаде положителни отношения с всички ученици, да стимулира тяхното личностно развитие и потенциала им за самоактуализация. Той трябва да създаде социален климат за адекватна комуникация. Чувствителността към културните различия на учениците се изразява чрез гъвкавостта на прилаганите методи на обучение и възпитание.

От друга страна включването на родителите е важен елемент от процесите в училище. Участието на родителите в образованието може да се случи и изрази в различни контексти, като например: участие в подготовката на домашни, подкрепа в ученето вкъщи, участие в „дни на отворените врати“, конференции и събития в училище, задаване на въпроси и предоставяне на информация на учителите, която да помогне за правилното общуване с детето и разработването на целите в индивидуалния му план. Участието на родителите е ключово за развитието на децата и техните академични постижения. Въвличането на родителите в обучението на тяхното дете изисква проактивно общуване. За да се изгради истинско, смислено партньорство е необходим предварително планиран подход. Такова партньорство и общуване започва със създаването на отношение на доверие и взаимно разбиране.

II. Основни цели на програмата

В „Професионална гимназия по производствени технологии” – гр. Лом се обучават 287 ученика в дневна форма на обучение от 8 до 12 клас. От тях около 40% са от ромски произход. Това изисква работата на преподавателите в институцията да бъде насочена не само към това да образоват децата, а и да го направят в духа на основни ценности като толерантност и признаване културата на другия, особено във възраст, в която младите хора доближават своята зрялост и се изграждат като личност. Затова като основни цели на тази програма могат да бъдат посочени следните:

- Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от етнически малцинства;
- Утвърждаване на мултикултурното образование като неотменна част от процеса на образование в ПГПТ – гр. Лом;
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етнически малцинства;
- Изграждане на добър диалог и взаимодействие между училището и родителите.

III. Задачи на програмата

- Създаване на приятни условия за обучение и труд на учениците;
- Осигурен достъп до образование на ученици от социално – слаби семейства;
- Превенция на ранно отпадане от училище;
- Взаимно опознаване на културите на различните етноси и установяване на междуетническа толерантност;
- Разширено участие на родителите в училищния живот;
- Засилена активност и интерес на родителите към учебния процес и повишаване на мотивацията за продължаване на образованието на техните деца;
- Подобряване и развиване на качеството на образованието, което получават учениците в духа на съвременните технологии.

IV. Дейности

- Провеждане на регулярни родителски срещи
Срок: По веднъж на учебен срок
Отг.: Класните ръководители
- Координиране на дейностите с различни институции с цел навременно уведомяване на родителите при възникнали ситуации или за текущи въпроси.
Срок: Постоянен
Отг.: Класните ръководители
- Организиране на благотворителни кампании и акции за подпомагане на деца от социално – слаби семейства
Срок: Постоянен
Отг.: Комисията
- Провеждане на изложби и тържества, с цел визуализиране на различни култури, традиции и обичаи.
Срок: През II учебен срок
Отг.: Комисията

- Поддържане на постоянна и навременна връзка с родителите на учениците по възникнали ситуации или текущи въпроси.

Срок: Постоянен

Отг.: Кл. Ръководители

- Своевременно уведомяване на съответните институции при неоснователно непосещаване на училище на ученици.

Срок: Постоянен

Отг.: Кл. Ръководители

- Работа и сътрудничество с Центъра за подкрепа на личностното развитие в гр. Лом, чрез провеждане на срещи, дискусии и др.

Срок: По график на Центъра

Отг.: Център и училище

- Включване на учениците в различни проекти, по които се работи в училището през учебната година с цел подкрепа на ученици, които имат нужда от допълнителна подкрепа по даден предмет, или в различни занимания по интереси, с цел развитие на потенциала на учениците и др.

Срок: Учебната година

Отг.: Ръководителите на групи

Комисия:

Председател:

Аделина Огнянова.....

Членове:

Ива Димитрова.....

Николай Неделков.....